

Vzdělávací oblast.	Člověk a zdraví
Vzdělávací obor:	Tělesná výchova
Vyučovací předmět:	Tělesná výchova

Charakteristika vyučovacího předmětu

Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu

Vyučovací předmět má časovou dotaci dvě hodiny týdně. Výuka probíhá ve dvou tělocvičnách a na dvou školních hřištích, v okolním přírodním prostředí, které je pro výuku velmi vhodné. Výuka je závislá na počasí. Za příznivého počasí jsou využívána hřiště a okolí ZŠ, za nepříznivého počasí a v zimním období tělocvičny. Lyžařský výcvik je určen žákům 7. tříd a koná se v rekreačním středisku Daňkovice u Sněžného na Českomoravské vrchovině v délce 5 dnů. Třídy se dělí na skupinu dívek a chlapců.

Důraz je kladen na upevňování fyzických zdatností, kreativity, posouzení vlastních schopností. Žákům se vštěpuje význam pohybu a dobré fyzické kondice pro zdravý vývoj jedince, poskytování první pomoci a ochrany životního prostředí. Žáci se učí spolupracovat a pomáhat slabším a handicapovaným spolužákům. Žáci se vzájemně dohadují na taktice a spolupráci vedoucí k úspěchu družstva.

Uplatňujeme motivační hodnocení žáků, které vychází ze somatotypu žáka a je postaveno na posuzování osobních výkonů každého jednotlivce a jejich zlepšování.

Výuka seznamuje žáky se způsoby správného držení těla v různých polohách a pracovních činnostech, se správnými cvičebními polohami, se základním názvoslovím a základními pravidly sportovních her.

Žáci si ověřují a prohlubují poznatky z oblasti ochrany člověka při mimořádných událostech a dopravní výchovy.

Druhý stupeň navazuje na stupeň první a rozvíjí fyzické schopnosti žáků.

Předmět Tělesná výchova obsahuje očekávané výstupy z tematického okruhu Zdravotní tělesná výchova pro druhý stupeň a z doplňujícího vzdělávacího oboru Taneční a pohybová výchova pro druhý stupeň.

Výchovné a vzdělávací strategie

Kompetence k učení

- klademe důraz na pozitivní motivaci žáka
- používáme vhodné učební pomůcky (cvičební úbor, sportovní nářadí a náčiní, relaxační pomůcky)
- předkládáme dostatek informačních zdrojů (sportovní noviny, média)
- věnujeme se dovednosti sebehodnocení a sebekorekce

Kompetence k řešení problému

- motivujeme žáka k samostatnému řešení daného problému, napomáháme mu hledat další řešení, využíváme vlastního úsudku a zkušeností
- zadáváme úkoly k posílení schopnosti žáka využívat vlastních zkušeností
- volíme vhodné způsoby řešení, posilujeme jeho sebevědomí, nenecháme se odradit případným nezdarem

Kompetence komunikativní

- vedeme žáka ke srozumitelnému ústnímu projevu

- učíme žáka pohotově reagovat na pokyny, obhajovat svůj názor a akceptovat názor jiných
- směřujeme žáka k využívání obrazových materiálů, běžných gest a zvuků
- využíváme získané komunikační dovednosti k vytváření vztahů potřebných k plnohodnotnému soužití a kvalitní spolupráce s ostatními cvičenci

Kompetence sociální a personální

- vedeme žáka k práci v družstvu, vytváříme pravidla práce v týmu a jejich respektování
- uplatňujeme individuální přístup k talentovaným žákům, ale i k žákům s handicapem
- vnášíme přátelskou atmosféru do procesu výuky
- posilujeme sebedůvěru žáka a jeho samostatný rozvoj
- chápeme potřebu efektivně spolupracovat, oceňujeme zkušenosti druhých lidí

Kompetence občanské

- vedeme žáka k uvědomění si odpovědnosti k sobě samému, ke spolužákům a k učiteli
- respektujeme věkové a fyzické zdatnosti žáka
- směřujeme žáka k projevování pozitivních postojů ke sportovním tradicím (olympijské hry)
- směřujeme žáka k ochraně svého zdraví a k zodpovědnému chování v krizových situacích i v situacích ohrožujících život a zdraví člověka
- vedeme ho k povinnosti postavit se proti psychickému i fyzickému násilí

Kompetence pracovní

- rozvíjíme u žáka smysl pro povinnost, dodržování vymezených pravidel
- adaptujeme se na změněné nebo nové podmínky
- využíváme znalosti a zkušenosti získané v jednotlivých vzdělávacích oblastech v zájmu vlastního rozvoje